

HUISWERKVISIE DE DAMES 2017 - 2018

DOELSTELLINGEN VAN HUISWERK

Waarom geven we huiswerk mee?

Door huiswerk mee te geven willen we bereiken dat :

- Geziene leerstof wordt **ingeoefend** en **opgefrist**.
- Kinderen **zelfstandig** leren werken.
- Kinderen vanaf het 4^{de} leerjaar meer **inzicht** krijgen in hun kunnen en zo **beter voorbereid** zijn op toetsen en taken.

VERWACHTINGEN OUDERS -> SCHOOL

We **verwachten** van de ouders **opvolging** en **engagement**.

Hiermee bedoelen we :

- Toon interesse voor wat uw kind op school leert, maakt, tekent, doet ...
- Kijk de schoolagenda na en handteken elke dag.
- Ga in gesprek met de leerkracht indien zich problemen voordoen bv. indien huiswerk te lang duurt of te moeilijk is. Ook daar proberen we samen naar een oplossing te zoeken. Kinderen uit dezelfde klas kunnen een verschillend huiswerk krijgen. We streven naar een gelijkwaardige inspanning van elk kind en naar een huiswerk dat voor ieder kind een haalbare kaart is. Zo proberen we alle kinderen gemotiveerd te houden.
- Moedig uw kind aan, wees positief ingesteld en waardeer de inzet van uw kind.
- Probeer thuis te zorgen voor een gezonde werkruimte d.w.z. een aangename en rustige werksfeer. Voor elk gezin betekent dit samen op zoek gaan naar wat mogelijk is.

Er zijn ook een aantal zaken die we **niet verwachten** :

- Geef **geen uitleg**, maak de taak **niet samen** of neem de taak niet over.
- **Verbeter** de taak **niet**.
- Probeer je kind **niet** onder druk te zetten of te **overbelasten** met extra oefeningen.

De ouders kunnen van ons verwachten dat :

- We **zinvol** huiswerk meegeven
- We het huiswerk **opvolgen**:
door het te verbeteren (individueel , klassikaal of met correctiesleutel)
door het leerproces bij te sturen ,
door te helpen indien nodig , ...
- We de agenda op regelmatige basis **nakijken**.

AFSPRAKEN PER LEERJAAR

KLAS	WANNEER ?	DUUR ? *
L1	<p><u>Les</u> = Lezen -> alle dagen (10'), ook in weekend. <u>Taak</u> : (10') - Alleen op ma, di en do.</p>	10' à 20'
L2	<p><u>Les</u> = Lezen -> alle dagen (10'), ook in weekend. <u>Taak</u> : (10') - Alleen op ma, di en do.</p>	10' à 20'
L3	<p><u>Les</u> : - Lezen -> alle dagen (10'), ook in weekend. <u>Les OF Taak</u> (20') - Les of taak : op ma, di en do (NOOIT een taak in het weekend , SOMS een les in het weekend !) - ledere dag 5 min maaltafels oefenen met kaartjes - Leerbewijs wanneer het gevraagd wordt - Grote toetsen van Nederlands, wiskunde, WO : een week op voorhand inschrijven !</p>	30'
L4	<p><u>Les</u> : - Technisch of begrijpend lezen -> alle dagen (10'), ook in weekend. <u>Les EN/OF Taak</u> (30') - Les op ma, di, do en in het weekend. - Leerbewijs wordt van iedere les verwacht! - Taak op ma, di en do en SOMS in het weekend. - Grote toetsen van Nederlands, wiskunde, WO: een week op voorhand inschrijven !</p>	40'
L5	<p><u>Les</u> : - Technisch of begrijpend lezen -> één tekst per week. - Frans oefenen -> alle dagen (10'), ook in weekend. <u>Les / Taak</u> (40') - ALLE dagen les EN/OF taak. - Leerbewijs wordt van iedere les verwacht! - REGELMATIG taak in het weekend. - Grote toetsen van Nederlands, wiskunde, WO: een week op voorhand inschrijven!</p>	50'
L6	<p><u>Les</u> : - Technisch of begrijpend lezen -> één tekst per week. - Frans oefenen -> alle dagen (10'), ook in weekend. <u>Les / Taak</u> (50') - ALLE dagen les EN/OF taak. - Leerbewijs wordt van iedere les verwacht! - MEERMAALS taak in het weekend. - Grote toetsen van Nederlands, wiskunde, WO: een week op voorhand inschrijven!</p>	60'

* Indien het kind meestal meer tijd nodig heeft, wordt dit gemeld aan de leerkracht.

HUISWERK NIET GEMAAKT

We verwachten dat het huiswerk dagelijks wordt gemaakt. In uitzonderlijke situaties kan het gebeuren dat het huiswerk niet in orde is. Hoe gaan we hiermee om ?

Dit verschilt van kind tot kind, van situatie tot situatie.

Meestal gelden de volgende regels :

Indien **af en toe** niet gemaakt -> huiswerk klaar tegen de volgende dag.

In **uitzonderlijke** situaties -> afwerken tijdens hoekenwerk of contractwerk.

De leerkracht spreekt de ouder aan indien mogelijk of noteert dit in de schoolagenda of in het rapport. Een ouderoverleg kan gepland worden.

Indien het kind dikwijls niet in orde is met huistaken en/of lessen kan de naschoolse studie aangeraden worden.

AGENDA

Vanaf het eerste leerjaar wordt gebruik gemaakt van dezelfde schoolagenda waarin lessen , taken en mee te brengen spullen worden genoteerd. Deze agenda is eveneens een middel tot communicatie tussen school en ouders.

Het is best mogelijk dat de klasleerkracht hierin een nota , een opmerking of een vraag noteert. Dikwijls volgt dan een oudergesprek.

Per leerjaar wordt de agenda op dezelfde manier ingevuld en gebruikt. In de mate van het mogelijke wordt de planning op voorhand meegedeeld.

Let op : *Wat op dinsdag in het agenda staat , moet op dinsdag gekend , gemaakt of meegebracht worden.*